Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Сумський фаховий медичний коледж»
Циклова комісія освітніх компонентів, що формують
спеціальні компетентності

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Людмила ЛЯШЕНКО
01.09. 2026

РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ`ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
на 2026/ 2027 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	**Інфекційні хвороби з основами епідеміології**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**224 Технологія медичної діагностики та лікування**
Освітньо-професійна програма	**Лабораторна діагностика**
Форма навчання	денна
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Обсяг кредитів ECTS	**3,0**
Загальна кількість годин	**90**
Розробник:	**Лілія ЗАЙЦЕВА**

Робочу програму розглянуто та схвалено
на засіданні ЦК ОКСК
протокол від 01.09.26 № 1
Голова ЦК _____ Тетяна ПОПОВА

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Інфекційні хвороби з основами епідеміології

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітньо-професійний ступінь, форма навчання		
Галузь знань	22 Охорона здоров’я	
Спеціальність	224 Технологія медичної діагностики та лікування	
Освітньо-професійна програма	лабораторна діагностика	
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Форма навчання:	денна	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов’язкова	
Обсяг кредитів ECTS	3,0	
Загальна кіл-ть годин:	*90*	
аудиторних	*46*	
Із них:	*лекції*	*14*
	практичні заняття	*32*
Самостійна робота здобувача освіти	*44*	
Кількість модулів	5	
Форма підсумкового контролю	диф. залік	
Найменування показників навчальної дисципліни		
Навч. рік підготовки	2026/2027	
Термін вивчення дисципліни	3-Л - V семестр	

Структура навчальної дисципліни та розподіл годин за семестрами відповідно до робочого навчального плану

Курс	Семестр	Всього	Види занять			Семестровий контроль
			Лекції	Практичні	Самостійна робота	
3-й	V		14	32	44	Дифзалік
УСЬОГО:		**90**	**14**	**32**	**44**	

ІІ. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» є формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійної компетентності, необхідної для роботи в умовах інфекційної патології, опановування методами лабораторної діагностики інфекційних хвороб, технікою забору біологічного матеріалу та наданням невідкладної допомоги.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- засвоєння теоретичних знань про етіологію, епідеміологію, патогенез та клінічні прояви інфекційних хвороб;
- набуття практичних навичок із забору, транспортування та дослідження біологічного матеріалу;
- опановування тактикою надання долікарської допомоги при невідкладних станах;
- формування вмінь щодо проведення протиепідемічних заходів.

Після вивчення дисципліни ***здобувачі освіти повинні знати:***

- сучасний стан захворюваності на інфекційні хвороби, екологічні та епідеміологічні особливості регіону;
- чинні накази МОЗ України щодо діагностики, лікування та профілактики інфекційних захворювань;
- етіологію, патогенез, основні клінічні симптоми інфекційних хвороб;
- правила забору та лабораторного дослідження біологічного матеріалу.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- збирати епідеміологічний анамнез та проводити суб’єктивне й об’єктивне обстеження пацієнта;
- розпізнавати типові симптоми інфекційних захворювань;
- здійснювати забір інфікованого матеріалу від пацієнта, оформлювати направлення та забезпечувати транспортування до лабораторії;
- проводити санітарне оброблення пацієнтів та заповнювати первинну медичну документацію;
- володіти технікою виконання маніпуляцій (внутрішньом'язові, підшкірні ін’єкції) та елементами догляду за інфекційними хворими;
- надавати невідкладну допомогу при гострих станах (зокрема, при анафілактичному шоці);
- проводити протиепідемічні заходи в осередку інфекції та дотримуватись правил охорони праці під час професійної діяльності.

Здобувачі освіти мають бути поінформованими про:

- сучасний стан та тенденції інфекційної захворюваності в регіоні, Україні та світі;
- появу нових та повернення «старих» інфекційних хвороб;
- сучасні медичні технології та стандарти доказової медицини в галузі інфектології;
- актуальні екологічні та санітарно-епідеміологічні проблеми, що впливають на здоров’я населення.

ІІІ. Компетентності та очікувані результати навчання, формування яких сприяє дисципліна. Згідно з освітньо-професійною програмою **«Лабораторна діагностика»** дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

Компетентність	**Знання** **Зн1.**Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	**Уміння/навички** **Ум1.** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **Ум2.** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних **Ум3.** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**Комунікація** **К1.** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання **К2.** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**Автономія та відповідальність** **АВ1.** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін **АВ2.** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших **АВ3**. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Інтегральна компетентність				
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері технологій медичної діагностики та лікування в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів медикобіологічних, фізико-хімічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях				
Загальні компетентності				
ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності	Зн1	Ум2,Ум3	К1,К2	АВ1, АВ2
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Зн1	Ум2,Ум3	К1,К2	АВ3
ЗК6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати	Зн1	Ум1, Ум2,Ум3	К1,К2	АВ1, АВ2

проблеми				
ЗК7. Здійснення безпечної діяльності. вирішувати	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Зн1	Ум1, Ум2,Ум3	К1,К2	АВ2, АВ3
Спеціальні компетентності				
СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до законодавства та протоколів, рекомендацій щодо безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1,К2	АВ1, АВ2,АВ3
СК2. Здатність здійснювати відбір, приймання, обробку зразків та проб відповідно до чинного законодавства і прописаних у лабораторії стандартних процедур	Зн1	Ум1, Ум2,Ум3	К1,К2	АВ1, АВ2
СК5. Здатність застосувати загальні та спеціальні методи і технології дослідження проб різного походження у лабораторіях відповідного профілю та розуміти принципи дії цих методів в межах своєї професійної компетенції	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1,К2	АВ1, АВ2
СК12. Здатність розпізнавати основні	Зн1	Ум1	К1,К2	АВ1

симптоми невідкладних станів та надавати відповідну медичну допомогу				

Результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**«Інфекційні хвороби з основами епідеміології»** , які визначені освітньо-професійною програмою **«Лабораторна діагностика»** підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності **224 Технології медичної діагностики та лікування** є:

РН2. Використовувати знання з медико-біологічних, фізико-хімічних освітніх компонентів, медичної термінології у професійній діяльності.

РН4. Проводити якісний відбір, транспортування та зберігання біологічного матеріалу для отримання достовірних результатів дослідження.

РН7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН14. Проводити мікробіологічні, санітарно-бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, паразитологічні дослідження відповідно до посадових інструкцій.

РН17. Надавати першу медичну допомогу пацієнтам, відвідувачам, колегам.

РН19. Проводити знезараження інфікованого матеріалу та дезінфекцію стерилізацію медичного інструментарію.

IV. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Всього	У тому числі		
			Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Вступ. Поняття про інфекційну хворобу. Особливості інфекційної патології. Структура та режим інфекційної лікарні. Основи профілактики інфекційних хвороб. Методи діагностики інфекційних хвороб. Спостереження за пацієнтами та принципи лікування					
1	Вступ. Поняття про інфекційну хворобу. Особливості інфекційної патології. Структура і режим інфекційної лікарні. Методи діагностики інфекційних хвороб.	30	2	4	24
Змістовий модуль 2. Кишкові інфекційні хвороби. Харчові токсикоінфекції					
2	Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм. Дизентерія.	10	2	4	4
3	Холера. Вірусний гепатит	10	2	4	4
Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби дихальних шляхів. Охорона праці в галузі					
4	Дифтерія. Ангіна. Інфекційний мононуклеоз.	8	2	4	2
5	Менінгококова інфекція.	6	-	4	2
Змістовий модуль 4. Кров'яні (трансмісивні) інфекційні хвороби. Охорона праці в галузі					
6	Малярія. Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт	8	2	4	2
7	Чума. Туляремія.	8	2	4	2
Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби зовнішніх покривів та захворювання з множинним механізмом передавання. Охорона праці в галузі					
8	Сибірка. Сказ. Правець. Бешиха.ВІЛ-інфекція /СНІД.	10	2	4	4
	УСЬОГО:	**90**	**14**	**32**	**44**

V. Теми лекцій

№ п/п	Тема теоретичного заняття	К-ть Годин
1	Вступ. Поняття про інфекційну хворобу. Особливості інфекційної патології. Структура і режим інфекційної лікарні. Методи діагностики інфекційних хвороб.	**2**
2	Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм. Дизентерія.	**2**
3	Холера. Вірусний гепатит А	**2**
4	Менінгококова інфекція. Дифтерія. Ангіна. Інфекційний мононуклеоз	**2**
5	Вошивий висипний тиф. Хвороба Брілла. Малярія	**2**
6	Чума. Туляремія	**2**
7	Сибірка. Бешиха	**2**
	УСЬОГО:	**14**

VI. Теми практичних занять

№ п/п	Тема практичного заняття	К-ть годин
1	Загальна патологія інфекційних хвороб. Основи профілактики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної лікарні . Методи діагностики інфекційних хвороб .	4
2	Кишкові інфекційні хвороби. Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм. Дизентерія.	4
3	Холера. Вірусний гепатит А	4
4	Інфекційні хвороби дихальних шляхів. Менінгококова інфекція	4
5	Дифтерія. Ангіна.	4
6	Кров’яні (трансмісивні) інфекційні хвороби. Охорона праці в галузі Вошивий висипний тиф. Хвороба Брілла. Малярія	4
7	Захворювання переважно з множинним механізмом передавання Чума. Туляремія	4
8	Сибірка. Сказ. Правець.Бешиха	4
	УСЬОГО:	**32**

VII. Самостійна робота

№ п/п	Теми програми	Всього годин	Форма контролю
1	Основні етапи розвитку інфектології та епідеміології. Складання етапів розвитку	3	Підготовка доповідей, мультмед. презентацій
2	Епідемічний процес при антропонозах і зоонозах. Складання схеми епідемічного процесу	3	Підготовка доповідей, мультмед. презентацій, кросвордів

3	Догляд за пацієнтами інфекційного відділення. Відпрацювання навичок догляду за пацієнтом	4	Підготовка доповідей, мультмед. презентацій
4	Основні дезінфікуючі засоби нового покоління. Опрацювання медичної літератури	4	Підготовка доповідей, мультмед. презентацій, кросвордів
5	Приготування розчинів дезінфікуючих засобів. Розв’язування ситуаційних задач	3	Розв'язання задач
6	Просвітницька робота з питань запобігання виникненню і поширенню інфекційних захворювань	3	Оформлення санітарного бюлетеня
7	Диференційна діагностика харчових токсикоінфекцій. Скласти таблицю	4	Скласти таблицю
8	Взяття інфікованого біологічного матеріалу із зіву, носоглотки. Відпрацювання практичних навичок	4	Відпрацювання практичних навичок
9	Санітарне оброблення пацієнта з педикульозом при висипному тифі. Скласти план-схему санітарного пропускника	3	Скласти план-схему санітарного пропускника
10	Особливості етіології, епідеміології, діагностики, клінічного перебігу та профілактики вірусних гепатитів А, В, С. Складання порівняльної таблиці	4	Складання порівняльної таблиці
11	Хвороби Лайма. Опрацювання медичної літератури	3	Підготовка доповідей, мультмед. презентацій
12	Діагностика ВІЛ-інфекції / СНІДу. Опрацювання медичної літератури	3	Підготовка доповідей, мультмед. презентацій, сан бюлетенів
13	Застосування експрес-методів у діагностиці інфекційних хвороб. Опрацювання медичної літератури	3	Підготовка доповідей, розв'язання задач
	УСЬОГО	**44**	

VIII. Зміст програми

Тема 1. **Вступ. Поняття про інфекційну хворобу. Особливості інфекційної патології. Структура та режим інфекційної лікарні. Основи профілактики інфекційних хвороб. Методи діагностики інфекційних хвороб. Спостереження за пацієнтами та принципи лікування**

ЛЕКЦІЯ

Визначення інфекції, інфекційного процесу, інфекційної хвороби. Роль мікро- і макроорганізму у виникненні інфекційної хвороби. Загальні ознаки, які характерні для більшості інфекційних хвороб (заразність або контагіозність, епідемічність, специфічність, формування реакцій імунітету та ін.).

Особливості перебігу інфекційних хвороб: за загальним характером (типові, атипові), швидкістю розвитку клінічної картини (блискавичні, гострі, підгострі, хронічні), тяжкістю (легкі, середньої тяжкості, тяжкі), із загостреннями, ускладненнями, рецидивами, реінфекцією. Залежність перебігу від віку, реактивності організму, стану різних органів і систем тощо. Основні клінічні ознаки: циклічність клінічних проявів, гарячкові реакції (типи температурної кривої), інтоксикація, прояви ураження різних органів і систем.

Класифікація інфекційних хвороб. Поняття про епідемічний процес. Три чинники епідемічного процесу. Джерела збудників інфекції: хвора людина, бактеріоносій, хвора тварина. Механізм, шляхи та чинники передачі інфекції. Фази та типи механізмів передавання збудників інфекційних хвороб.

Поняття про епідемічний осередок, види осередків. Місце в діагностиці інфекційних хвороб ретельного аналізу всіх клінічних, епідеміологічних, лабораторних даних, інструментальних та спеціальних досліджень. Епідеміологічний анамнез, його зміст і завдання.

Інкубаційний період, значення його в діагностиці інфекційних хвороб.

Значення клінічних ознак з боку різних систем органів для діагностики інфекційної патології.

Об’єктивне обстеження пацієнтів і його значення для ранньої постановки діагнозу.

Лабораторні методи діагностики інфекційних хвороб: бактеріологічні, серологічні, алергійні, біохімічні, гематологічні, біологічні та їх значення.

Інструментальні методи дослідження.

Основні принципи медичної етики та деонтології в діяльності медичного лаборанта.

Основані принципи лікування в інфектології — індивідуальність і комплексність. Лікування специфічне і неспецифічне.

Етіотропне лікування. Медикаментозні засоби, які застосовують у практиці інфекційних хвороб: антибіотики, хіміопрепарати, серо-, вакцино-, фаго- та імунотерапія.

Види патогенетичного та симптоматичного лікування. Побічні реакції, що виникають при використанні препаратів специфічної терапії. Медикаментозна алергія. Анафілактичний шок, його прояви, лікування. Сироваткова хвороба: ознаки, лікування, профілактика.

Фітотерапія в інфекційній патології.

Значення догляду за пацієнтами як важливого чинника в процесі лікування. Зміст догляду і принципи його здійснення.

Безпечне лікарняне середовище, його вплив на перебіг інфекційної хвороби.

Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійна безпека, протиепідемічний режим при спостереженні за пацієнтами, підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних обстежень тощо.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Ознайомлення з влаштуванням, обладнанням і режимом роботи інфекційної лікарні та її відділень.

Приймальне відділення, особливості влаштування. Правила приймання пацієнтів. Оформлення первинної документації. Заповнення термінового повідомлення. Санітарне оброблення пацієнтів. Проведення поточної і заключної дезінфекції. Дезінфекція речей пацієнтів. Транспортування пацієнтів до відділення.

Організація роботи інфекційних відділень (залежно від груп інфекції). Правила виписування реконвалесцентів. Правила роботи персоналу інфекційних лікарень (відділень). Загальні принципи епідеміології і профілактики внутрішньолікарняних заражень.

Проведення об’єктивного обстеження пацієнтів. Виявлення даних епідеміологічного анамнезу (контакти за останні 25 днів, санітарно-гігієнічні та природні умови, особиста гігієна, наявність в оточенні тварин, укуси паразитів, перенесені раніше інфекційні хвороби, профілактичні щеплення, наявність епізоотій в районі тощо).

Методи взяття інфікованого матеріалу для проведення різноманітних бактеріоскопічних і бактеріологічних лабораторних досліджень, серологічних реакцій тощо. Техніка проведення

шкірної алергійної проби.

Ознайомлення із листками призначень, їх заповненням, виконанням лікарських призначень. Зберігання медикаментозних засобів. Роздача медикаментів пацієнтам для перорального застосування. Введення вакцин, сироваток, імуноглобулінів тощо.

Оброблення медичного інструментарію після використання, передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення, стерилізація.

Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в інфекційному відділенні (лікарні).

Практичні навички:

— заповнення паспортної частини медичної карти стаціонарного пацієнта;

— заповнення і подання термінового повідомлення;

— проведення огляду пацієнта;

— транспортування пацієнтів;

— здійснення прийому речей пацієнта та заповнення речової квитанції;

— проведення повного і часткового санітарного оброблення пацієнта;

— дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки, протиепідемічного режиму в інфекційній лікарні.

— взяття клінічного та епідеміологічного анамнезу;

— проведення огляду пацієнта, зокрема на педикульоз і коросту;

— вимірювання температури тіла, артеріального тиску, визначення характеристик пульсу, оцінювання отриманих даних і їх запис;

— взяття інфікованого біологічного матеріалу для специфічних лабораторних досліджень;

— виконання підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій;

— дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з пацієнтом та інфікованим біологічним матеріалом.

Тема 2.
Кишкові інфекційні хвороби. Харчові токсикоінфекції

ЛЕКЦІЇ

Черевний тиф. Паратифи А і В. *Черевний тиф.* Загальна характеристика. Актуальність теми. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Циклічність патологічних змін у тонкій кишці. Інкубаційний період. Основні клінічні ознаки продромального періоду, симптоматика розпалу хвороби, рецидиву, ускладнень. Форми перебігу хвороби: тяжка, атипова, у щеплених і дітей. Діагностика, лабораторна діагностика. Лікування. Правила виписування із стаціонару. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Паратиф А і В. Етіологія. Особливості епідеміології і клінічного перебігу. Важливість лабораторної діагностики. Принципи лікування. Правила виписування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Динамічне спостереження за реконвалесцентами тифо-паратифозної групи захворювань.

Харчові токсикоінфекції. *Сальмонельоз.* Основи етіології, епідеміології. Механізми розвитку діареї та ускладнення. Поняття про інфекційно-токсичний шок. Клінічні ознаки хвороби. Діагностичне значення епідеміологічних, клінічних даних та лабораторних досліджень. Лікування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Ботулізм. Загальна характеристика. Етіологія, епідеміологія. Ранні клінічні ознаки. Особливості клінічного перебігу. Діагностика, значення епідеміологічного анамнезу. Принципи лікування. Застосування анатоксину, сироваток, антибіотиків. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Дизентерія. Етіологія, характеристика збудника інфекції. Епідеміологія. Механізми, шляхи і чинники поширення інфекції. Клінічна картина. Ускладнення. Діагностика, лабораторна діагностика. Ректороманоскопія, колоноскопія. Лікування. Правила виписування реконвалесцентів із стаціонару. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Амебіаз — протозойна хвороба. Етіологія. Основи епідеміології. Клінічні ознаки, особливості і форми перебігу, ускладнення. Діагностика, значення дослідження калу. Серологічні методи діагностики. Принципи лікування. Профілактика.

Холера. Характеристика групи особливо небезпечних (карантинних) інфекцій. Історичні відомості. Актуальність. Етіологія. Епідеміологія. Клінічний перебіг холери. Діагностика. Лабораторна діагностика. Правила взяття інфікованого біологічного матеріалу та його транспортування до лабораторії.

Принципи лікування, правила виписування реконвалесцентів. Профілактика. Режим роботи медичного персоналу під час спілкування з хворими і підозрілими на холеру, застосування протичумного костюма. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Карантинні заходи щодо запобігання заносу і поширення конвенційних хвороб.

Вірусні гепатити А і Е. Етіологія та епідеміологія. Інкубаційний період. Клінічні прояви різних періодів хвороби. Ускладнення, перші ознаки печінкової коми. Діагностика. Значення клінічних, біохімічних і серологічних досліджень у діагностиці вірусних гепатитів А та Е. Принципи лікування, правила виписування реконвалесцентів. Організація динамічного спостереження. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Лептоспіроз. Етіологія та епідеміологія. Клінічний перебіг. Ускладнення. Прогноз. Діагностика. Значення епідеміологічних даних і лабораторних досліджень. Принципи лікування. Догляд. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Бруцельоз. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина, особливості перебігу. Ускладнення. Клінічна діагностика. Методи лабораторної діагностики. Принципи лікування. Догляд. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Токсоплазмоз. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Вроджений і набутий токсоплазмоз; симптоматика, ураження нервової та серцево-судинної систем, органів травлення, легень, печінки, органу зору та ін.

Діагностика. Роль комплексного обстеження (органу зору, серця, мозку та ін.), серологічних досліджень (РЗК, РПГА), внутрішньошкірної проби з токсоплазміном, мікроскопічного дослідження мазків крові, цереброспінальної рідини. Принципи лікування. Догляд. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Правили техніки безпеки, охорона праці, протиепідемічний режим, професійна безпека в осередках кишкових інфекцій.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Обстеження пацієнтів: збирання епідеміологічного анамнезу, скарг, анамнезу хвороби. Огляд та обстеження різних органів і систем для виявлення найхарактерніших симптомів захворювання. Ознайомлення з медикаментозними препаратами, які використовуються для лікування кишкових інфекцій. Лабораторна діагностика. Особливості взяття інфікованого біологічного матеріалу при кишкових інфекціях (кров на гемокультуру, серологічні реакції, дослідження копро-, уринокультури тощо). Проведення поточної дезінфекції, передстерилізаційного очищення медичного інструментарію.

Дотримання правил особистої гігієни, техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при обстеженні пацієнтів і роботі з інфікованим біологічним матеріалом.

Практичні навички:

— здійснення постановки клізми;

— здійснення промивання шлунка;

— взяття інфікованого матеріалу для бактеріологічного дослідження: крові, сечі, блювотних мас, промивних вод тощо;

— здійснення спостереження за пацієнтами при блюванні, проносах, метеоризмі тощо;

— взяття крові для біохімічних та серологічних досліджень;

— підготовка пацієнта до ректороманоскопії, колоноскопії;

— надання долікарської допомоги при кишковій кровотечі, колапсі, інфекційно-токсичному шоку;

— дотримання правил особистої гігієни, техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при роботі з пацієнтом та інфікованим біологічним матеріалом.

***Тема 3*. Інфекційні хвороби дихальних шляхів. Охорона праці в галузі**

ЛЕКЦІЇ

Грип. Характеристика групи інфекцій дихальних шляхів. Грип, характеристика збудника хвороби, його особливостей. Механізм передачі. Імунітет. Клінічний перебіг. Ускладнення: набряк легень, геморагічний синдром, інфекційно-токсичний шок. Лабораторна діагностика. Принципи лікування і догляд. Профілактика: роль загальносанітарних та специфічних заходів. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.

Гострі респіраторні вірусні інфекції: парагрип, риновірусна хвороба, аденовірусна хвороба, респіраторно-синцитіальна хвороба. Основи етіології, епідеміології. Клінічні прояви, особливості перебігу. Діагностика. Принципи догляду, лікування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.

SARS-інфекція. Особливості виникнення і поширення на сучасному етапі. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.

Дифтерія. Загальна характеристика хвороби. Збудник, його особливості. Джерела збудника інфекції та шляхи передачі інфекції. Клінічна картина. Форми перебігу хвороби. Дифтерія зіву, симптоматика, особливості перебігу. Дифтерія гортані (справжній круп). Діагностика, роль бактеріологічних лабораторних досліджень. Принципи лікування. Догляд. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції. Роль активної імунізації.

Інфекційний мононуклеоз. Основи етіології, епідеміології, клінічні ознаки. Варіанти клінічного перебігу. Лабораторна діагностика. Принципи лікування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Менінгококова хвороба. Загальна характеристика хвороби. Етіологія, епідеміологія. Форми клінічного перебігу: назофарингіт, цереброспінальний менінгіт, менінгококовий сепсис, їх симптоматика. Особливості перебігу. Менінгеальний синдром. Ускладнення: набряк мозку, інфекційно-токсичний шок. Прогноз. Лабораторна діагностика. Принципи догляду і лікування. Профілактика. Активна імунізація.

Техніка безпеки, охорона праці, протиепідемічний режим, професійна безпека в осередках

інфекцій дихальних шляхів.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Обстеження пацієнтів: збирання епідеміологічного анамнезу, скарг, анамнезу хвороби. Огляд та обстеження пацієнтів для виявлення найхарактерніших симптомів хвороби. Ознайомлення з лікуванням. Лабораторна діагностика, взяття мазків-відбитків для імунофлюоресценції, техніка і методика отримання змиву з носової частини горла. Взяття слизу з носа і зіву для бактеріологічного дослідження на дифтерію та менінгокок. Показання для люмбальної пункції та підготовка хворого до неї. Застосування противірусних препаратів. Техніка введення протидифтерійної сироватки. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки, протиепідемічного режиму при роботі з пацієнтом і інфікованим біологічним матеріалом.

Практичні навички:

— догляд за пацієнтом при гарячці; профілактика пролежнів;

— взяття слизу з носоглотки для бактеріологічного дослідження;

— взяття мазків-відбитків та змивів з носоглотки для вірусологічного дослідження;

— надання невідкладної долікарської допомоги при ларингоспазмі (первинний круп), дихальній недостатності;

— дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки та протиепідемічного режиму в осередках інфекцій дихальних шляхів.

***Тема 4*. Кров'яні (трансмісивні) інфекційні хвороби. Охорона праці в галузі**

ЛЕКЦІЇ

Рикетсіози. Вошивий висипний тиф. Хвороба Брілла. Загальна характеристика групи кров'яних інфекцій. Характеристика рикетсіозів.

Вошивий висипний тиф. Історичні відомості. Етіологія та епідеміологія. Клінічні прояви різних періодів захворювання. Ускладнення. Значення ранньої діагностики, лабораторна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Малярія. Історичні дані. Збудник, його види, циклічність розвитку. Епідеміологія. Інкубаційний період. Загальна симптоматика різних клінічних форм малярії, їх особливості. Клінічні ознаки нападу малярії. Ускладнення. Рецидиви хвороби. Лабораторна діагностика. Принципи догляду. Лікування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Вірусні енцефаліти. *Кліщовий енцефаліт*. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина, основні клінічні форми захворювання. Симптоматика гострого періоду. Лабораторна діагностика (РЗК, РПГА, РН). Принципи лікування. Догляд. Профілактичні заходи.

Комариний енцефаліт. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні ознаки. Діагностика. Принципи лікування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках енцефалітів.

Геморагічні гарячки. Загальна характеристика групи захворювань (геморагічна гарячка з нирковим синдромом, кримська, омська). Етіологія. Епідеміологія. Клінічні форми, їх симптоматика та особливості перебігу. Значення клініко-епідеміологічних даних для діагностики. Принципи лікування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.

Чума. Характеристика хвороби як особливо небезпечної (карантинної) інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні ознаки, форми перебігу. Ускладнення. Правила взяття і транспортування інфікованого матеріалу до лабораторії. Лабораторна діагностика. Режим роботи медичного персоналу у шпиталі для хворих на чуму. Лікування. Правила виписування. Специфічна

профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції. Профілактика хвороби як карантинної інфекції.

Туляремія. Етіологія. Епідеміологія. Клінічний перебіг, форми, їх симптоматика. Лабораторна діагностика. Лікування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.

Правила техніки безпеки, охорона праці, протиепідемічний режим, професійна безпека в осередках кров'яних інфекцій.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ВИКЛАДАЧА

Ознайомлення з основними клінічними ознаками, особливостями перебігу хвороб (виписування з карти стаціонарного пацієнта, розв'язування ситуаційних задач, використання малюнків, таблиць, слайдів, відео, мультимедійних презентацій). Накреслення плану догляду і лікування пацієнтів. Лабораторна діагностика, мікроскопічне дослідження (взяття крові, виготовлення мазка і товстої краплі). Обов'язковість обстеження певних контингентів населення. Розроблення плану профілактичних і протиепідемічних заходів при кров'яних інфекціях.

Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки медичним персоналом при роботі з пацієнтом та інфікованим біологічним матеріалом.

Практичні навички:

— догляд за пацієнтами при гіпертермії (догляд за шкірою, слизовими оболонками ротоглотки, чистотою натільної та постільної білизни тощо);

— взяття крові на "товсту" краплю;

— засвоєння правил взяття і транспортування інфікованого матеріалу в разі карантинних інфекцій;

— надягання і знімання протичумного костюма;

— дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при кров'яних інфекціях.

***Тема 5*. Інфекційні хвороби зовнішніх покривів та захворювання з множинним механізмом передавання. Охорона праці в галузі**

ЛЕКЦІЇ

Сибірка. Етіологія. Епідеміологія. Симптоматика клінічних форм хвороби, залежність їх виникнення від шляхів передачі інфекції і вхідних воріт. Діагностика. Лікування. Режим роботи медичного персоналу. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.

Сказ. Етіологія. Епідеміологія. Сказ у тварин. Клінічний перебіг сказу у людей, стадії хвороби, особливості клінічного перебігу. Прогноз. Діагностика: епідеміологічна і клінічна. Лікування. Роль ветеринарних заходів у профілактиці хвороби. Імунізація.

Правець. Етіологія. Епідеміологія. Інкубаційний період, його тривалість. Клінічні ознаки правця. Вигляд пацієнта. Діагностика. Лікування. Профілактика, роль активної імунізації. Екстрена профілактика.

Бешиха. Етіологія. Епідеміологія. Інкубаційний період. Симптоматика захворювання. Рецидиви. Клінічні форми (бульозна, гангренозна, мігруюча, метастатична і місцева — еритематозна). Лікування. Роль загальносанітарних заходів у запобіганні бешихи.

Правила техніки безпеки, охорона праці, протиепідемічний режим, професійна безпека в осередках кров'яних інфекцій.

IX. Форми та методи контролю

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю, спрямованого на перевірку рівня сформованості фахових компетентностей.

1. Поточний контроль Здійснюється на кожному занятті та включає:

- **На лекційних заняттях:** моніторинг засвоєння матеріалу шляхом вибіркового усного опитування, фронтальної бесіди або експрес-тестування з ключових питань теми.
- **На практичних заняттях:** комплексне оцінювання, що поєднує різноманітні методи діагностики знань та вмінь:
    - *Теоретична підготовка:* індивідуальне усне опитування, стандартизоване тестування (вхідний/вихідний контроль).
    - *Клінічне та епідеміологічне мислення:* розв'язання ситуаційних задач (як типових алгоритмічних, так і завдань підвищеної складності, що потребують аналізу нестандартних ситуацій).
    - *Практична підготовка:* демонстрація техніки виконання лабораторних маніпуляцій та дотримання протиепідемічного режиму (індивідуально та під час роботи в малих групах).

2. Підсумковий контроль Проводиться у формі **диференційованого заліку**. Підсумкова атестація передбачає комплексну перевірку програмних результатів навчання і складається з двох етапів:

1. **Теоретична частина:** усна відповідь на теоретичні питання або виконання тестових завдань, розв'язання комплексної ситуаційної задачі з обґрунтуванням діагностичної тактики.
2. **Практична частина:** демонстрація виконання обов'язкової практичної навички (алгоритму) згідно зі стандартами біологічної безпеки.

X. Перелік практичних навичок

1. Заповнення паспортної частини медичної карти стаціонарного пацієнта.
2. Заповнення і надання термінового повідомлення.
3. Здійснення огляду пацієнта.
4. Прийняття речей пацієнта та заповнення речової квитанції.
5. Проведення повного і часткового санітарного оброблення пацієнта.
6. Приготування дезінфекційних розчинів.
7. Проведення дезінфекції посуду, залишків їжі, виділень пацієнтів, інвентаря, інструментів.
8. Введення медичних імунобіологічних препаратів з метою активної імунізації.
9. Збирання клінічного та епідеміологічного анамнезу.
10. Здійснення огляду пацієнта на педикульоз і коросту.
11. Вимірювання температури тіла, АТ, визначення характеристики пульсу.
12. Взяття інфікованого матеріалу для лабораторних досліджень.
13. Виконання підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій.
14. Виконання постановки клізми, промивання шлунка.
15. Взяття інфікованого матеріалу для бактеріологічного дослідження крові, сечі, блювотних мас, промивних вод тощо.
16. Здійснення спостереження за пацієнтами при блюванні, проносах, метеоризмі тощо.
17. Взяття крові для біохімічних та серологічних досліджень.
18. Підготовка пацієнта до ректороманоскопії, колоноскопії.

19. Надання долікарської допомоги при кишковій кровотечі, колапсі, інфекційно-токсичному шоку.
20. Здійснення догляду за пацієнтами при гарячці; профілактика пролежнів.
21. Взяття слизу, змивів з носоглотки для бактеріологічного та вірусологічного дослідження.
22. Надання невідкладної долікарської допомоги при ларингоспазмі (первинний круп), дихальній недостатності.
23. Здійснення догляду за пацієнтами при гіпертермії (догляд за шкірою, слизовими оболонками ротоглотки, чистотою натільної та постільної білизни тощо).
24. Володіння правилами взяття крові та його мікроскопічного дослідження.
25. Володіння правилами взяття і транспортування інфікованого матеріалу в разі карантинних інфекцій.
26. Уміння надягати і знімати протичумний костюм.
27. Взяття епідеміологічного анамнезу у ВІЛ-інфікованих та в певних категорій населення (з груп ризику).
28. Взяття інфікованого матеріалу для серологічної діагностики.
29. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки та протиепідемічного режиму під час роботи з пацієнтом, біологічним матеріалом.
30. Дотримання правил медичної етики та деонтології під час роботи з пацієнтом.

XI. Перелік питань до диференційованого заліку

Загальна частина

1. Історія розвитку вчення про інфекційні хвороби. Визначення інфекції, інфекційного процесу, інфекційної хвороби, епідемічного процесу, осередку інфекції.
2. Загальні ознаки, характерні для більшості інфекційних хвороб (заразність або контагіозність, епідемічність, специфічність, формування реакцій імунітету).
3. Особливості перебігу інфекційних хвороб: за загальним характером, швидкістю розвитку клінічної картини, тяжкістю перебігу тощо.
4. Основні клінічні ознаки інфекцій (гарячка, інтоксикація, симптоми ураження різних органів і систем, циклічність клінічних проявів та ін.).
5. Класифікація інфекційних хвороб.
6. Структура інфекційних лікарень, їх влаштування, обладнання, режим роботи, первинна документація.
7. Правила прийому інфікованих пацієнтів до стаціонару. Правила виписування реконвалесцентів.
8. Профілактика внутршньолікарняних заражень. Протиепідемічний режим інфекційної лікарні.
9. Правила роботи персоналу інфекційної лікарні.
10. Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму та професійної безпеки у відділеннях інфекційного стаціонару.
11. Дезінфекція, види, засоби та режими. Особливості проведення поточної та заключної дезінфекції в умовах стаціонару.
12. Санітарне оброблення пацієнтів. Дезінфекція речей.
13. Основні методи діагностики інфекційних хвороб. Роль епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, об’єктивного обстеження і лабораторних досліджень в діагностиці.
14. Лабораторні методи діагностики інфекційних хвороб (бактеріологічний, мікроскопічний, серологічний, біологічний, біохімічний, гематологічний, метод постановки шкірно-алергійних проб та ін.), їх практичне значення.
15. Інструментальні методи дослідження, їх роль в діагностиці. Ректороманоскопія,

колоноскопія. УЗД-діагностика.

16. Основні принципи медичної етики і деонтології в роботі медичного персоналу з пацієнтами інфекційного профілю.
17. Методика взяття інфікованого біологічного матеріалу для проведення бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних досліджень.
18. Техніка постановки шкірно-алергійної проби.
19. Принципи лікування інфікованих пацієнтів: індивідуальність, комплексність. Лікування специфічне і неспецифічне.
20. Етіотропне лікування. Застосування антибіотиків, хіміопрепаратів, сироваток, вакцин, імуноглобулінів. Раціональність їх застосування. Побічна дія медикаментозних препаратів специфічної терапії.
21. Неспецифічне лікування. Види патогенетичного лікування. Симптоматичне лікування.
22. Анафілактичний шок, його симптоми, лікування.
23. Сироваткова хвороба, ознаки, лікування, профілактика.
24. Особливості догляду за пацієнтами інфекційного профілю.
25. Правила оброблення медичних інструментів після використання, передстерилізаційне його очищення, стерилізація.

Спеціальна частина

1. Кишкові інфекції, загальна характеристика групи захворювань. Профілактичні та протиепідемічні заходи.
2. Черевний тиф: загальна характеристика, етіологія, епідеміологія, циклічність патологічних змін у тонкій кишці.
3. Черевний тиф: інкубаційний період, прояви продромального періоду, симптоматика розпалу хвороби.
4. Діагностика черевного тифу: епідеміологічна, клінічна, лабораторна. Роль бактеріологічних та серологічних досліджень.
5. Лікування пацієнтів з черевним тифом. Правила виписування їх з лікарні. Динамічне спостереження за реконвалесцентами. Профілактика тифо-паратифозних захворювань. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
6. Паратифи А і В: етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика.
7. Характеристика групи харчових токсикоінфекцій. Етіологія, Епідеміологія. Клінічні прояви. Перша невідкладна медична допомога: промивання шлунка, застосування сольових і проносних препаратів, постановка очисної клізми.
8. Сальмонельоз: етіологія, епідеміологія, клінічні форми, їх ознаки, діагностика, лікування, профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
9. Ботулізм: етіологія, епідеміологія, клінічна картина, ранні клінічні ознаки, діагностика. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
10. Лікування пацієнтів з ботулізмом. Перша медична допомога. Застосування анатоксину, сироватки, антибіотиків та інших засобів.
11. Харчові токсикоінфекції, що спричинюються умовно-патогенними мікроорганізмами (ентеротоксичними штамами стафілококів, стрептококів; ентерококами, споровими анаеробами, протеєм та ін.). Особливості клінічного перебігу залежно від етіологічного чинника. Діагностика. Лікування.
12. Дизентерія бактеріальна (шигельоз): етіологія, епідеміологія, клінічна симптоматика.
13. Шигельоз: клінічні форми, їх перебіг, ускладнення, причини переходу в хронічну форму.
14. Шигельоз: діагностика, роль бактеріологічних досліджень. Ректороманоскопія, колоноскопія. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
15. Дизентерія амебна (амебіаз): етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, діагностика, лікування.
16. Холера: актуальність теми, загальна характеристика хвороби як особливо небезпечної інфекції, етологія, епідеміологія, симптоматика.

17. Холера: клінічні форми.
18. Холера: лабораторна діагностика. Правила взяття інфікованого матеріалу та його транспортування для дослідження до лабораторії.
19. Лікування хворих на холеру. Регідратаційна терапія. Правила виписування реконвалесцентів. Профілактичні заходи в осередку інфекції. Протиепідемічний режим в інфекційному стаціонарі.
20. Карантинні заходи щодо запобігання занесення конвенційних хвороб.
21. Вірусні гепатити А та Е: етіологія, епідеміологія, інкубаційний період; періоди захворювання, симптоматика перебіг; діагностика; лікування, догляд за пацієнтами; правила виписування реконвалесцентів.
22. Ускладнення вірусного гепатиту, перші ознаки печінкової коми. Прогноз, наслідки. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку вірусного гепатиту А.
23. Вірусні гепатити В, С, D: етіологія, інкубаційний період, клінічні прояви різних періодів вірусного гепатиту В та особливості їх перебігу, ускладнення, прогноз.
24. Діагностика вірусних гепатитів, роль епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, лабораторних досліджень (біохімічних, серологічних тощо). Практичне значення виявлення австралійського та інших антигенів.
25. Лікування пацієнтів з вірусним гепатитом. Роль режиму, лікувального харчування, вітамінотерапії, дезінтоксикаційних засобів тощо. Правила виписування пацієнтів.
26. Лептоспіроз: етіологія, епідеміологія, клінічні прояви, ускладнення, прогноз, діагностика, лікування, догляд за хворими. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
27. Бруцельоз: етіологія, епідеміологія, клінічна симптоматика, особливості перебігу залежно від локалізації патологічного процесу, діагностика, Лікування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
28. Токсоплазмоз: етіологія, епідеміологія, симптоматика, діагностика, лікування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
29. Грип: особливості етіології, епідеміологія, імунітет, клінічна картина, ускладнення, діагностика. Методика взяття біологічного матеріалу для отримання змиву з носової частини горла і мазків-відбитків.
30. Лікування пацієнтів з грипом. Введення протигрипозних імуноглобулінів, вакцин, сироваток, інтерферону, ремантадину та інших препаратів. Симптоматичне лікування. Догляд за пацієнтами. Профілактика.
31. Правила протиепідемічного режиму під час роботи з пацієнтом з грипом.
32. Ускладнення при грипі.
33. Парагрип: етіологія, клінічні прояви, лікування.
34. Аденовірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, симптоматика, особливості перебігу, догляд, лікування.
35. Менінгококова хвороба: етіологія, епідеміологія, клінічні форми, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Профілактика. Активна імунізація. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
36. Менінгококковий назофарингіт: симптоматика, лікування.
37. Менінгококковий цереброспінальний менінгіт: симптоматика, прогноз.
38. Менінгококковий сепсис: симптоматика, лікування, прогноз.
39. Ускладнення при менінгококовій хворобі: набряк мозку, гостра недостатність надниркових залоз, інфекційно-токсичний шок.
40. Інфекційний мононуклеоз: етіологія, епідеміологія, клінічна картина, специфічні зміни в крові, діагностика, догляд, лікування. Профілактика.
41. Орнітоз: етіологія, клінічна картина, діагностика, лікування, профілактика.
42. Рикетсіози. Вошивий висипний тиф: етіологія, епідеміологія, клінічна картина, періоди захворювання, ускладнення. Особливості хвороби Брілла.
43. Малярія: збудник хвороби, його види, цикл розвитку, їх практичне значення. Епідеміологія.

44. Клінічна картина малярії: загальна симптоматика. Особливості нападу малярії, ускладнення, рецидиви, лікування.
45. Діагностика малярії. Роль лабораторних даних, значення мікроскопічних досліджень. Обов'язковість обстеження певних контингентів населення. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
46. Чума — карантинна інфекція. Етіологія, епідеміологія, клінічна картина, симптоматика.
47. Чума: клінічні форми, їх прояви, ускладнення, наслідки.
48. Чума: лабораторна діагностика, правила взяття і транспортування інфікованого матеріалу до лабораторії.
49. Чума: лікування і догляд за хворими. Режими роботи лаборанта медичного в шпиталі для пацієнтів з чумою. Профілактика хвороби. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
50. Туляремія: етіологія, клінічні форми, їх симптоматика, діагностика, лікування, профілактика. Профілактика хвороби. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
51. Сибірка: етіологія, епідеміологія, симптоматика клінічних форм, діагностика, лікування. Режим роботи лаборанта медичного. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
52. Сказ: етіологія, епідеміологія, клінічна картина, стадії захворювання, прогноз, лікування. Правила професійної безпеки при роботі з хворими. Роль ветеринарних заходів у профілактиці. Імунізація. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
53. Правець: етіологія, епідеміологія, клінічна картина, прояви у різних періодах. Лікування. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередках інфекції.
54. СНІД: актуальність теми, поширення, етіологія, характеристика збудника СНІДу. Сучасні погляди на патогенез хвороби. Епідеміологія. Симптоматика. Діагностика. Профілактика. Принципи медичної етики і деонтології.
55. Техніка безпеки, охорона праці в галузі, протиепідемічний режим, професійна безпека в роботі лаборанта медичного в стаціонарі та з інфікованим біологічним матеріалом від ВІЛ-інфікованого в лабораторії.
56. Охорона праці в галузі, техніка безпеки, протиепідемічний режим, професійна безпека в осередках кишкових інфекцій, інфекцій дихальних шляхів, кров'яних (трансмісивних), інфекцій зовнішніх покривів.

XII. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 4-х бальною системою оцінювання

Оцінка «відмінно» - здобувач освіти виявляє глибокі і міцні знання навчального матеріалу в обсязі робочої програми дисципліни, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію. Використовує набуті знання і вміння для прийняття рішень у стандартних і нестандартних ситуаціях. Переконливо аргументує відповіді, відстоює власну позицію щодо питань, які розглядаються. Здобувач освіти добре знайомий із основною, а також додатковою літературою з навчальної дисципліни. Володіє уміннями та компетенціями - загальними та фаховими, передбаченими освітньо- професійною програмою. Здатний демонструвати практичні навички та вміння розв'язувати різнорівневі завдання професійної діяльності. При виконанні практичних навичок повністю і без помилок виконує всі етапи алгоритму дій в повному обсязі, застосовує навики спілкування з пацієнтом на всіх етапах алгоритму, володіння навичками з охорони праці та інфекційної безпеки. Уміє оцінювати емоційний стан та соціальну поведінку. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 90 - 100% від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «добре» - здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу. Вміє застосовувати набуті знання та вміння для розв'язання практичних завдань, але допускає окремі неточності. У відповіді простежується порушення принципу систематичності і логічності

викладу навчального матеріалу. Самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких є незначною. Здобувач виявляє грунтовне знання основної бібліографії, однак лише поверхово орієнтується у допоміжній літературі. При виконанні практичних навичок може допускати помилки в підготовчому етапі. Алгоритми дій виконуються у правильній послідовності. Допущені помилки не впливають на кінцевий результат процедури та стан здоров'я. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 75 - 89% від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «задовільно» - здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. У своїх міркуваннях спирається на повторення думок викладача або автора, не вміє навести власні приклади, не може відповісти на додаткові запитання. Відповіді не відображають самостійного розуміння теми. Не завжди робить правильні логічні висновки й узагальнення. Намагається оволодіти уміннями та компетенціями - загальними та фаховими, передбаченими освітньо-професійною програмою. Не достатньо володіє навичками з охорони праці, інфекційної безпеки, знаннями нормативної бази в галузі охорони здоров'я і фармації. Здатний виконувати практичні навички й уміння типових завдань діяльності, відповідно до теми. При виконанні практичних навичок досягає бажаного результату, але може порушувати послідовність виконання процедур, не може чітко вказати покази і протипоказання для здійснення процедури, не чітко виконуються підготовчий і завершальний етапи алгоритму практичної навички. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 55 - 74 % від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «незадовільно» - здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну його частину. Він спроможний висвітлити лише окремі питання, не вміючи їх аргументувати чи пояснити. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни відсутня. Його участь у освітньому процесі є пасивною, відповіді в більшості є неправильними або дуже поверховими, не здатний відтворювати практичні навички або допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта. При тестовому контролі дає правильні відповіді менше ніж на 55 % від загальної кількості тестових завдань.

XIII. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна:

Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч.посіб./ В.М. Козько, К.В.Юрко,. – К. : ВСВ «Медицина», 2018. – 256 с.

Інфекційні хвороби: підручник / О.А.Голубовська, М.А.Андрейчин, А.В.Шкурба та ін.; 2020.-688

Невідкладна інфектологія: навч.посіб. В.М.Козько, А.В.Бондаренко та ін. , 2018.- 120 с.

Додаткова:

Інфекційні хвороби у дітей: підручник/Л.І.Чернишова, А.П.Волоха, А.В.Бондаренко та ін.; за ред.Л.І.Чернишової. – 2-е видання – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 1016 с.

Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч.посіб./К.В.Юрко, В.М.Козько, Г.О.Соляник.-К.:ВСВ «Медицина», 2020.-296 с.

Всеукраїнський науково-практичний медичний журнал «Інфекційні хвороби», 2021.